

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 15 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 И.И. Матюхина

« 15 » июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима

структурного подразделения

Дирекции тяги ВСЖД

структурного подразделения

Дирекции тяги ОАО «РЖД»

 И.Ф. Гинатулин

« 15 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

Заочная форма обучения

Зима, 2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос.

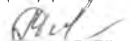
Разработчик:

Новикова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров п/о

Председатель методической комиссии

 А.А.Красилова

Протокол № 8 от « 10 » мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы в части требований к результатам освоения программы подготовки

специалистов среднего звена Техники, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 144 часов, в том числе:

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 2.1.		
Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей		
1	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей	
2	Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей	
3	Демонстрация знаний об организации производственных работ	
4	Планирование работы с нормативной и технической документацией	
5	Выполнение основных технико-экономических расчетов	
6	Реализация своих прав с точки зрения законодательства	
7	Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц	
8	Формулирование производственных задач	
9	Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей	
10	Составление отчета о ходе выполнения производственной задачи	
Средний балл по профессиональной компетенции		

ПК.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда		
1	Демонстрация знаний организационных мероприятий	
2	Демонстрация знаний по организации технических мероприятий	
3	Проведение инструктажа на рабочем месте	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК. 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
1	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ	
2	Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ	
3	Демонстрация проверки качества выполняемых работ	
4	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

Показатели и критерии общих компетенций		Баллы от 1 до 5
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
1	Аргументировано и полно объясняет сущность социальной значимости будущей профессии	
2	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	
3	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	
4	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
1	Самостоятельно осуществляет деятельность, цели которой определены руководителем	
2	Самостоятельно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	
3	Адекватно оценивает эффективность и качество выбранных типовых методов и способов выполнения.	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
1	Адекватно анализирует рабочую ситуацию	
2	Адекватно проявляет самоконтроль при выполнении деятельности	
3	Своевременно и целесообразно корректирует собственную деятельность	
4	Ответственно относится к выполнению работы и ее результатам	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
1	Оперативно и самостоятельно осуществляет поиск информации	

2	Целесообразен в выборе источников информации	
3	Умеет определять основные положения, главной мысли содержания информации	
4	Эффективно выполняет профессиональные задачи с использованием найденной информации	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		
1	Самостоятелен и активен в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач	
2	Правильно делает выбор и применяет лицензионное программное обеспечение при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды		
1	Берет на себя ответственность за работу членов команды	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного решения, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
1	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития	
2	Занимается самообразованием	
3	Осознанно планирует повышение квалификации	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
1	Успешно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1 Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо	-	30
	Раздел 2 Выполнение правил охраны труда		30
	Раздел 3 Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий		12
	Раздел 4 Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика		72
	Всего часов	-	144

Содержание производственной практики

Разделы	Кол-во часов	Краткое содержание работ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	ПК, ОК
	144		ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 1-9
Раздел 1 Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо	30		
	6	Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	
	6	Изучение организационной структуры предприятия и составление структурной схемы управления предприятием	
	6	Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. Материально-техническое оснащение постов.	
	6	Виды производств и их структура. Технология производства.	
	6	Изучение системы организации оплаты труда рабочих.	
Раздел 2 Выполнение правил охраны труда	30		
	6	Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность материалов, требования охраны труда, графики экипировки.	
	6	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	
	6	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.	
	6	Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства	
	6	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.	
Раздел 3 Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	12		
	6	Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.	
	6	Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.	
Раздел 4 Изучение должностных	72		

обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика	6	Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	
	6	Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ТР.	
	6	Ознакомление и изучение управленческой документации инструктора. Составление табеля учета рабочего времени.	
	6	Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.	
	6	Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства.	
	6	Определение списочного и явочного состава кадров.	
	6	Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.	
	6	Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.	
	6	Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.	
	6	Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО.	
	6	Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ТР.	
Итого	144	Проведение SWOT – анализа. Зачет по производственной практике ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы(ЭОР).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009г.).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011г.).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»(сизм.от20.05.2002г.,10.01.2003г.,9.05,26.12.2005г.).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
9. Федеральный законот26.10.2002г.№127-ФЗ«Онесостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010г.).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003г.).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030года».
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание,2009.
13. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности нажелезнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ»,2006.

14. *Козырев В.А.* Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010г.).

5. *Карпецкая Д.В.* Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

6. *Лякишева О.М.* Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

7. *Новиков В.М.* Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

8. *Сорк Д.М.* Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. *Терешина Н.П.* Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.

10. *Тузов Д.О., Аракчеева В.С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.

11. *Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н.* Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу и проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный.